Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 8270838
Centre d'intérêt: 230

Charest, Diane.

Description des projets. Numéro 2 / Diane Charest ; [pour la] Direction générale des réseaux. -- [Québec] : La Direction, 1980.
50 p. ; 28 cm. -- (Milieu économiquement faible. Soutien aux adolescents)

Code: 51-3690.

ISBN 2-550-04099-6

Cote Dewey: 373.146'09714/C472d Cote LC: LB/1620

Descripteur(s): *Projet *Services aux étudiants *Absentéisme *Abandon scolaire *Prévention *Encadrement des étudiants *Activité parascolaire *Information professionnelle *Information scolaire *Milieu défavorisé *Répertoire *Secondaire (Niveau)

Le document présente une description sommaire de quelque 35 projets soumis au ministère de l'Education au printemps 1980 et qui sont en cours de réalisation dans les écoles secondaires de diverses commissions scolaires. Ces projets ont en commun un même objectif de soutien aux adolescents de milieu défavorisé dans leur carrière scolaire et leur vie étudiante.

Les projets sont regroupés sous cinq catégories: 1. Prévention de l'absentéisme et de l'abandon prématuré; 2. Encadrement des étudiants; 3. Activités étudiantes; 4. Information scolaire et professionnelle; 5. Divers. Pour chaque projet, on précise la commission scolaire impliquée, le nom et l'adresse de l'école, le responsable du projet, l'objectif visé, la clientèle-cible et les stratégies de réalisation prévues.

Type de document: b
Notice(s) connexe(s): 8270835
Auteur de l'analyse: ar

EDUQ 8270838

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale des réseaux

DESCRIPTION DES PROJETS

MILIEUX ÉCONOMIQUEMENT FAIBLE
SOUTIEN AUX ADOLESCENTS

Septembre 1980

Numéro 2

51-3690

EDUQ 8270838

DOSSIER: "MILIEU ECONOMIQUEMENT FAIBLE"

SOUTIEN AUX ADOLESCENTS

DESCRIPTION DES PROJETS

NUMERO 2

Diane Charest
Direction générale des réseaux
51-3690

Septembre 1980

Dépôt légal: quatrième trimestre 1980
Bibliothèque nationale du Québec

ISBN: 2-550-04099-6

AVANT-PROPOS

Par le prog.amme de Soutien aux adolescents en milieu économiquement faible, plusieurs commissions scolaires organisent et expérimentent des projets en réponse à des problèmes qui affectent la carrière scolaire ou la vie étudiante des élèves.

Le présent document décrit de façon sommaire les principaux éléments de ces projets. Nous espérons ainsi susciter des échanges entre les différents intervenants de ces projets afin qu'ils puissent profiter des expériences vécues dans d'autres milieux.

DIRECTION GENERALE DES RESEAUX
Equipe "Milieu économiquement faible"
JEAN-GUY VENNES, Directeur général adjoint

INTRODUCTION

Pour la deuxième année consécutive, nous présentons une description des projets de Soutien aux adolescents en milieu économiquement faible. Rappelons que le Ministère par ses interventions au niveau secondaire poursuit l'objectif suivant: "Améliorer les conditions qui favorisent le plein développement des connaissances, des habiletés et des aptitudes des élèves provenant d'un milieu défavorisé et qui leur donnent de meilleures chances d'accès aux études postsecondaire".*

Les différents projets soumis par les commissions scolaires pour atteindre cet objectif en fonction des problèmes vécus dans leur milieu se divisent en cinq (5) catégories, soit:

- La prévention de l'absentéisme et de l'abandon prématuré;
- L'encadrement des étudiants;
- Les activités étudiantes;
- L'information scolaire et professionnelle;
- Divers (2 projets qui ne peuvent se rattracher aux catégories ci-haut mentionnées).

---

* Ministère de l'Education, L'Ecole s'adapte à son milieu, Enoncé de politique sur l'école en milieu économiquement faible, 1980, p. 96

Les informations qui nous permettent de décrire les différents projets sont tirées des formulaires de demande ou de renouvellement des projets présentés aux directions régionales du Ministère au printemps dernier. De par les expériences des années antérieures, on peut croire que certains changements ont pu être apportés par rapport au devis original d'un projet ou l'autre. Toutefois les orientations fondamentales ne semblent généralement pas subir de modifications importantes.

Pour chaque projet décrit dans ce document on retrouve les informations suivantes:

1° La commission scolaire impliquée;

2° Le nom et l'adresse de l'école où se déroule le projet;

3° Le nom du responsable du projet dans l'école;

4° L'objectif visé par le projet;

5° La clientèle-cible;

6° Le fonctionnement prévu.

L'ordre de présentation des projets est en fonction de la région où se déroule le projet. Ainsi, dans un premier temps on présente les projets de la région 01, puis ceux de la région 02 et ainsi de suite.

De plus pour faciliter l'utilisation de ce document, on retrouve dans les pages suivantes un tableau permettant d'identifier dans quelles catégories si situent les différents projets. Toutefois, compte tenu des objectifs visés et du fonctionnement prévu, un certain nombre de projets sont identifiés comme appartenant à plus d'une catégorie. En effet, ces projets ne peuvent être rattachés de façon exclusive à une catégorie particulière.

Nous espérons que les informations contenues dans ce document permettront aux différents responsables de projets dans les écoles ou les commissions scolaires une meilleure connaissance des interventions réalisées dans d'autres milieux et faciliteront ainsi les échanges entre les différents intervenants.

Région	Ecole	(page)	Prévention de l'absentéisme et de l'abandon	Encadrement des étudiants	Activités étudiantes	Information scolaire et professionnelle	Divers
01	*Polyvalente de Paspébiac	13		X			X
	*C.S. Vallée-de-la-Matapédia	14			X		
	*Polyvalente de Matane	15		X			
	*Polyvalente C.E. Pouliot	16			X		
	*Polyvalente Esdras Minville	17	X				
	Polyvalente Mgr. Sévigny	18	X				
02	*Polyvalente de Jonquière	19		X			
	*Polyvalente St-Félicien	20	X				
03	Polyvalente Disraéli	21	X				
	*Ecole Notre-Dame	22			X		
	*Polyvalente Abénaki	23	X				
	Polyvalente Appalaches	24		X			
	*C.S.R. Grand-Portage	25				X	

* - Indique qu'il s'agit d'un projet qui fonctionne depuis plus d'une année.

Région	Ecole	(page)	Prévention de l'absentéisme et de l'abandon	Encadrement des étudiants	Activités étudiantes	Information scolaire et professionnelle	Divers
03 (suite)	*Polyvalente St-Damien	26	X				
	*Polyvalente St-Pamphile	27			X		
	Polyvalente L.J. Casault	28		X		X	
	Polyvalente St-Paul	29			X		
	*Ecole Cardinal Roy	30	X				
04	Polyvalente Paul Le Jeune	31		X			
	C.S.R. de la Mauricie	32	X				
	Polyvalente La Salle	33		X			
05	*Polyvalente Montignac	34			X		
06 Nord	Polyvalente L.J. Dumais	35			X		
	*Polyvalente des Chutes	36	X	X			
	Polyvalente Curé-Mercure	37					X

* - Indique qu'il s'agit d'un projet qui fonctionne depuis plus d'une année.

Région	Ecole	(page)	Prévention de l'absentéisme et de l'abandon	Encadrement des étudiants	Activités étudiantes	Information scolaire et professionnelle	Divers
06 Sud	Ecole Fernand Lefebvre	38	X				
	Polyvalente J.J. Rousseau	39	X				
	Polyvalente La Magdeleine	40	X				
	Polyvalente A. Pigeon	41	X				
	Polyvalente Y. Delorme	42		X			
	Ecole Montpetit	43	X				
07	Cité étudiante Gatineau	44	X				
	Polyvalente St-Joseph	44	X				
	*Polyvalente de l'Ile	45	X				
	Ecole J.M. Robert	46			X		
08	*Ecole Rivière-des-Quinze	47	X				
	Ecole Marcel Raymond	47	X				
	Cité étudiante Polyno	48	X				
	Ecole Le Séjour	48	X				

* - Indique qu'il s'agit d'un projet qui fonctionne depuis plus d'une année.

Région	Ecole	(page)	Prévention de l'absentéisme et de l'abandon	Encadrement des étudiants	Activités étudiantes	Information scolaire et professionnelle	Divers
09	Polyvalente des Rivières	49		X	X		
	C.S. Tadoussac	50					X

* - Indique qu'il s'agit d'un projet qui fonctionne depuis plus d'une année.

Commission scolaire régionale de la Baie des Chaleurs

Ecole: Polyvalente de Paspébiac
C.P. 460
Paspébiac
Cté Bonaventure

Responsable dans l'école: James Mc Brearty

Objectif du projet: Favoriser une meilleure adaptation mutuelle entre le jeune provenant de milieu socio-économiquement faible et la communauté scolaire.

Clientèle-cible : Les élèves du premier cycle.

Fonctionnement prévu : On veut développer dans la communauté des réseaux d'entraide: étudiants plus âgés vs étudiants plus jeunes, concertation des ressources du milieu. L'adaptation de l'école au milieu implique qu'on travaillera au niveau de l'adaptation des pratiques pédagogiques en fonction des valeurs et des besoins des étudiants, de l'identification des changements à effectuer et de l'implication de tout le personnel de l'école. On prévoit également des activités visant à rapprocher les parents de l'école: visites à l'école, visites dans la famille, assemblées de cuisine, discussions sur l'école... On offrira également aux étudiants identifiés comme vivant une intégration difficile à l'école un support continu: contact avec des personnes-ressources, mise sur pied de projets spécifiques, support académique et social.

Commission scolaire Vallée-de-la-Matapédia

Ecoles: Les trois polyvalentes de la commission scolaire Amqui - Sayabec - Causapscal

Responsable à la commission scolaire: Laval Morin

Objectif du projet: Amener les étudiants à être actifs durant la période du midi par des activités qui répondent à leurs goûts et à leurs besoins.

Clientèle-cible : Les élèves qui doivent dîner dans les polyvalentes.

Fonctionnement prévu : On procédera à un inventaire des activités socio-culturelles et sportives qui se déroulent dans les polyvalentes sur l'heure du midi ainsi qu'à une analyse des besoins de la clientèle visée. Les élèves seront impliqués dans l'élaboration et l'organisation des activités du midi. Une formule d'évaluation applicable à chaque nouvelle activité sera expérimentée. On veut en arriver à développer et valider un mode d'organisation qui permettrait au milieu de prendre en charge l'organisation des activités sur l'heure du repas.

Commission scolaire régionale des Monts

Ecole: Polyvalente de Matane
455, rue St-Rédempteur
Matane

Responsable dans l'école: Cyr Michaud

Objectif du projet: Offrir un encadrement personnel à des adolescents vivant une intégration et une adaptation pénible à l'école (problèmes scolaires, familiaux).

Clientèle cible : Les étudiants du professionnel court.

Fonctionnement prévu : Une nouvelle formule de contrôle d'absences mise sur pied l'an dernier et permettant des contacts réguliers avec les parents sera maintenue. On prévoit rencontrer les élèves individuellement, en groupe-classes ainsi que dans les ateliers. On travaillera également à améliorer la compétence des maîtres pour l'encadrement. En plus des rencontres personnelles, on profitera des arrêts pédagogiques pour échanger sur différents aspects tels que: les programmes, les moyens d'évaluation, le comportement des élèves, la méthode de travail auprès des adolescents, des études du cas.

Commission scolaire régionale de la Péninsule

Ecole: Polyvalente C.E. Pouliot
C.P. 2 005
Gaspé
Cté Gaspé-Est

Responsable dans l'école: André Philippe

Objectif du projet: Aider les jeunes à se prendre en main dans des activités culturelles et sportives sur l'heure du midi et assurer une permanence à ces interventions.

Clientèle-cible : Les élèves du secondaire 1 à V de l'enseignement général et professionnel qui dînent à l'école.

Fonctionnement prévu : Le projet devrait permettre une meilleure structuration des activités existant déjà dans l'école et l'inventaire des ressources nécessaires à la réalisation des activités. Les étudiants seront invités à exprimer leurs besoins sur le genre d'activités désirées et à établir les structures d'organisation adéquates.

Commission scolaire régionale de la Péninsule

Ecole: Polyvalente Esdras Minville
C.P. 128
Grande-Vallée
Cté Gaspé-Est

Responsable dans l'école: Benoit Minville

Objectif du projet: Prévenir l'abandon scolaire prématuré et l'absentéisme chronique anormal en créant un climat d'environnement physique et humain invitant étudiants et parents à une plus grande participation aux activités de l'école.

Clientèle-cible : Les élèves du secteur général (sec. 1 à V) ainsi que ceux des classes d'appoint et d'adaptation scolaire.

Fonctionnement prévu : Le dépistage de la clientèle-cible se fera au moyen du contrôle des absences et des références des enseignants. Des rencontres individuelles avec les étudiants et leurs parents, des études de cas, l'organisation de stages de formation sont les principales activités qu'on entend réaliser.

On vise également la concertation dans les approches auprès des élèves afin d'en arriver à une action cohérente permettant la prise en charge du milieu.

Commission scolaire régionale de la Péninsule

Ecole: Polyvalente Mgr. Sévigny
C.P. 1 118, rue Mgr. Ross
Chandler
Cté Gaspé-Est

Responsable dans l'école: Henri Lemay

Objectif du projet: Sensibiliser les étudiants du secondaire III au phénomène de l'abandon scolaire dans leur école et se donner des moyens d'intervention auprès des jeunes en situation d'abandon scolaire.

Clientèle-cible : Les étudiants du secondaire III.

Fonctionnement prévu : Le début de l'année sera consacré à la sensibilisation du personnel au phénomène de l'abandon et de l'absentéisme ainsi qu'à une définition du rôle de chacun des intervenants. Comme moyen de dépistage des élèves en situation d'abandon, on prévoit instaurer un système de contrôle des absences adéquat et l'utilisation du questionnaire "L'Ecole, ça m'intéresse".

Une structure d'intervention auprès des élèves dépistés sera mise en place. Les parents seront contactés et informés des actions entreprises dans l'école. Afin d'aider les jeunes qui décideront de quitter l'école à s'intégrer au marché du travail on établira des contacts avec différents organismes du milieu. De l'information sur l'abandon ainsi que sur les services disponibles dans l'école sera donnée à l'ensemble des étudiants du secondaire III.

Commission scolaire régionale Lapointe

Ecole: Polyvalente de Jonquière
Route 170
C.P. 1800
Jonquière

Responsable dans l'école: Claude Gagnon

Objectif du projet: Mettre en application une structure de relation d'aide à l'élève avec l'intervention de tout le personnel de l'école à des moments opportuns du processus d'encadrement.

Clientèle-cible : Tous les élèves de l'école.

Fonctionnement prévu : Pour répondre aux besoins des élèves, on a mis sur pied deux systèmes complémentaires d'encadrement. D'une part, un système d'encadrement personnel touchant tant le plan familial, personnel que scolaire. Les enseignants assument l'encadrement et le tout est coordonné par deux professeurs à mi-temps appelés "motivologues".

D'autre part, on a instauré un système d'encadrement social visant la participation des jeunes à des activités éducatives complétant leur formation. Là aussi, la coordination est assurée par deux enseignants à mi-temps.

Commission scolaire régionale Louis-Hémon

Ecole: Polyvalente St-Félicien
1 099, boul. Hamel
St-Félicien
Lac St-Jean Ouest

Responsable dans l'école: Jean-Marc Hébert

Objectif du projet: Instrumenter les intervenants dans le but de trouver des mécanismes qui leur permettront d'intervenir efficacement et rapidement auprès des étudiants ayant des problèmes d'absentéisme et d'abandon scolaire.

Clientèle-cible : Les étudiants du secondaire III et IV secteurs général et professionnel ainsi que les étudiants du secondaire II exploration.

Fonctionnement prévu : Comme il s'agit d'un projet qui en est à sa deuxième année de fonctionnement, on prévoit continuer à assurer un suivi aux jeunes dépistés l'an dernier peu importe leur situation (à l'école ou à l'extérieur de l'école). Il y aura également dépistage chez les élèves du secondaire II exploration et du secondaire III, et la mise en place d'une démarche aidante pour les étudiants dépistés. On prévoit aussi réaliser des interventions de prévention auprès des élèves et des parents.

Commission scolaire régionale de l'Amiante

Ecole: Polyvalente Disraéli
Rue St-Gérard
Disraéli
Cté Wolfe

Responsable dans l'école: Rolland Marceau

Objectif du projet: Venir en aide aux étudiants en difficulté afin de diminuer ou prévenir l'abandon des études.

Clientèle-cible : Ce projet s'adresse à tous les élèves de l'école, secondaire I à IV secteur régulier, professionnel court et long.

Fonctionnement prévu : La première opération consistera à dépister les élèves en difficulté par l'analyse du rendement scolaire ainsi que par des entrevues et des tests. Les étudiants identifiés seront référés à des tuteurs ayant reçu une formation à la relation d'aide. Les parents de ces élèves seront rencontrés individuellement et collectivement.

Commission scolaire régionale Chaudière

Ecole: Ecole Notre-Dame
Lac Etchemin
Cté Dorchester

Responsable dans l'école: Lise Gilbert

Objectif du projet: Créer un lieu ou des moments de rencontres où l'on apprend à se connaître, à fraterniser en construisant ensemble, en travaillent et en se recréant ensemble.

Clientèle-cible : Tous les élèves de l'école (sec. I et II).

Fonctionnement prévu : On veut en arriver par le biais d'activités sportives et socio-culturelles à sensibiliser les jeunes à leur part de responsabilités dans la création d'un milieu de vie plus intéressant.

Commission scolaire régionale Chaudière

Ecole: Polyvalente Abénaki
3 800, boul. Provincial
St-Prosper
Cté Dorchester

Responsable dans l'école: Dominique Faucher

Objectif du projet: Diminuer le nombre quotidien des absences et le nombre annuel des départs prématurés.

Clientèle-cible : Tous les élèves de l'école mais prioritairement ceux du secteur professionnel (court et long).

Fonctionnement prévu : Ce projet en est à sa deuxième année de fonctionnement. On prévoit reconduire les interventions réalisées l'an dernier pour contrer l'absentéisme: dépistage des absents, suivi des étudiants, sensibilisation des enseignants, semaine de la fréquentation scolaire, renforcement de la présence au cours...

Au niveau de l'abandon scolaire, on procédera au dépistage des élèves en situation d'abandon au moyen du questionnaire "L'Ecole, ça m'intéresse". En plus d'un suivi accordé à l'étudiant à l'école, le service social scolaire fera des interventions au niveau familial. On préparera un guide local d'information sur le marché du travail à l'intention des étudiants qui décideront de quitter l'école.

Commission scolaire régionale Chaudière

Ecole: Polyvalente Appalaches
Boul. Lessard
Ste-Justine
Cté Dorchester

Responsable dans l'école: Guy Fortin

Objectif du projet: Améliorer le vécu scolaire d'élèves en situation d'échec en garantissant une intervention sur le milieu familial et sur l'élève lui-même.

Clientèle-cible : Les élèves du secondaire I et II identifiés comme étant en situation d'échec.

Fonctionnement prévu : On sélectionnera un groupe d'élèves ayant des difficultés sur le plan académique. A ces élèves, on offrira de l'animation pour améliorer leur vécu scolaire et du soutien pour réduire leurs échecs académiques et développer la confiance en eux.

Les parents seront informés du projet. On veut les inciter à accorder du soutien à leur enfant. Les parents seront rencontrés individuellement. On veut également rendre le personnel de l'école plus attentif aux besoins particuliers des étudiants identifiés.

Commission scolaire régionale Grand-Portage
464 a, rue Lafontaine
Rivière-du-Loup

Responsable de la commission scolaire: Gilbert Perron

Objectif du projet: Par la réalisation d'un document audio-visuel, montrer aux élèves les divers aspects de la mobilité professionnelle et géographique.

Clientèle-cible : Tous les élèves de la commission scolaire, formation générale et professionnelle.

Commission scolaire régionale Louis-Fréchette

Ecole: Polyvalente St-Damien
Saint-Damien
Cté Bellechasse

Responsable dans l'école: Nelson Labrecque

Objectif du projet: Consolider le programme d'aide spécifique aux élèves potentiellement et effectivement "drop out" de la clientèle régulière et particulièrement de la clientèle spéciale.

Clientèle-cible : Les élèves de l'enseignement général et professionnel (sec. I à V) et les élèves de l'enseignement spécial.

Fonctionnement prévu : Ce projet en est à sa deuxième année de fonctionnement. L'an dernier, on a mis sur pied un programme d'intervention auprès des décrocheurs: dépistage des élèves en situation d'abandon, instauration du tutorat pour les élèves dépistés, suivi de ces élèves, établissement d'une démarche spécifique pour l'étudiant qui veut quitter l'école.

Le milieu (élèves - personnel - parents) a été sensibilisé à la problématique de l'abandon par le biais d'une pièce de théâtre conçu et réalisé par du personnel et des étudiants de l'école. Du soutien a également été apporté aux tuteurs par une formation à la relation d'aide.

Cette année, on veut consolider le programme élaboré en 79-80 et préparer une relève capable d'assurer le suivi du projet. La formule de tutorat sera étendue aux élèves des classes spéciales. On espère implanter dans l'école une structure d'intervention permettant la continuité dans les années à venir.

Commission scolaire régionale Pascal-Taché

Ecole: Polyvalente St-Pamphile
Rue St-Pierre
Saint-Pamphile
Cté l'Islet

Responsable dans l'école: Réal Laverdière

Objectif du projet: Permettre aux étudiants de la polyvalente leur développement intégral dans des meilleures conditions.

Clientèle-cible : Les élèves qui dînent à l'école (70% de la clientèle totale de l'école).

Fonctionnement prévu : Le projet doit permettre la réalisation d'activités sportives et socio-culturelles complétant la formation de l'étudiant. On espère ainsi créer un dynamisme au niveau de l'école qui suscitera un intérêt et un désir de participation chez les élèves les moins intéressés.

Commission scolaire régionale Pascal-Taché

Ecole: Polyvalente Louis-Jacques Casault
141, boul. Taché Est
Montmagny

Responsable dans l'école: Jean Rouleau

Objectif du projet: Encadrer de façon plus formelle les étudiants du professionnel court et rendre accessible aux étudiants du secteur professionnel la découverte du monde du travail.

Clientèle-cible : Les étudiants du professionnel court (secondaire III, IV) et les étudiants du professionnel long (secondaire V, V supplémentaire).

Fonctionnement prévu : Comme le laisse entrevoir l'objectif du projet, deux types d'intervention seront menées. D'une part, on prévoit des interventions auprès des élèves du professionnel court telles que des rencontres individuelles et un suivi des résultats académiques afin de minimiser l'abandon scolaire chez cette clientèle.

D'autre part, pour l'ensemble des finissants du secteur professionnel (court et long) on organisera des séances d'information sur le marché du travail. Des rencontres avec des employeurs susceptibles de collaborer à la formation de l'étudiant ainsi que la création d'une banque d'employeurs sont également prévues. On espère par ces moyens rendre l'enseignement plus adapté au marché du travail et créer un lien permanent entre l'école et les employeurs.

Commission scolaire régionale Pascal-Taché

Ecole: Polyvalente St-Paul
C.P. 149
St-Paul de Montmagny

Responsable dans l'école: Bernard Baillargeon

Objectif du projet: Expérimenter une formule d'encadrement basée sur l'implication personnelle et la concertation de tous dans le but d'assurer l'animation communautaire, sociale et sportive des étudiants.

Clientèle-cible : Tous les élèves de l'école (formation générale, secondaire I à IV) avec une priorité accordée aux étudiants du secondaire I et II.

Fonctionnement prévu : Afin de développer chez les étudiants une motivation pour la fréquentation scolaire et le travail académique, on veut identifier et réaliser un certain nombre d'activités de type communautaire, social ou sportif qui répondraient aux intérêts des étudiants. Si les étudiants du secondaire I et II constituent une clientèle prioritaire, c'est qu'on estime que le projet aura un impact plus grand et à plus long terme pour l'école.

Commission des écoles catholiques de Québec

Ecole: Ecole Cardinal Roy
et Ecole Wilbrod Bherer
rue Lee, Québec

Responsable dans l'école: Micheline Lavallée

Objectif du projet: Avoir favorisé chez les jeunes en situation d'abandon scolaire une réintégration optimale au milieu scolaire ou une intégration totale au marché du travail.

Clientèle-cible : Les étudiants du secondaire III, IV, V, formation générale et secondaire IV commerce (Ecole Cardinal Roy) et formation professionnelle (Ecole Bherer).

Fonctionnement prévu : On prévoit la reconduction de la plupart des activités réalisées l'an dernier soit: le soutien aux élèves en situation d'abandon, l'assistance aux étudiants lors de leur départ, le soutien aux tuteurs qui ont des pupilles en situation d'abandon, la collaboration avec les autres agents de l'éducation à divers projets de l'école.

Comme la clientèle augmentera suite à l'intégration de l'école Bherer, cela nécessitera la sensibilisation du personnel de cette école, l'analyse des besoins de la nouvelle clientèle, la mise sur pied d'un système d'encadrement, l'identification des styles d'intervention adaptés à cette clientèle ainsi que l'intégration des parents.

Commission scolaire régionale de La Mauricie

Ecole: Polyvalente Paul Le Jeune
405, boul. St-Joseph
Saint-Tite
Cté Champlain

Responsable de l'école: Gilles Béliveau

Objectif du projet: Fournir à l'élève l'aide pédagogique et le contact humain approprié pour qu'il puisse bénéficier au maximum de son passage à la polyvalente.

Clientèle-cible : Les élèves du secondaire I-II-III, leurs parents et le personnel affecté à cette clientèle.

Fonctionnement prévu : Afin de réaliser l'objectif visé par le projet, on procédera à une réorganisation du système de tutorat. Sur le plan de l'organisation, cela implique la sensibilisation, la formation et l'instrumentation des tuteurs ainsi que la mise en place des rencontres avec les élèves et de référence aux services aux étudiants.

Des rencontres individuelles sont prévues entre le tuteur et ses pupilles ainsi que des activités de groupe. Les parents seront informés du nouveau système en vigueur et pourront identifier le tuteur de leur enfant. On croit qu'ils pourront ainsi mieux s'intégrer à la vie de l'école et mieux suivre le cheminement de leur enfant.

Commission scolaire régionale de la Mauricie
390, 31ème avenue
Shawinigan-Sud
Cté St-Maurice

Responsable à la commission scolaire: André Legendre

Objectif du projet: Intégrer sur le marché du travail certains élèves non réceptifs à la formation académique.

Clientèle-cible : Trente (30) jeunes âgés de 16-17 ans de l'enseignement régulier qui ont quitté l'école en 1979-80.

Fonctionnement prévu : En début d'année on procédera à l'identification de la clientèle-cible ainsi qu'à un inventaire des milieux de stages. Le personnel impliqué (P.N.E., responsable de stages) sera informé sur les différentes lois concernant les jeunes et le travail.

Par la suite les élèves sélectionnés et leurs parents seront informés et sensibilisés à l'utilité d'un stage en vue de l'intégration au marché du travail. Un suivi régulier sera assuré aux élèves en stage. On prévoit également des journées de halte pour réaliser avec les jeunes des activités de développement personnel.

Vers la fin de l'année scolaire une aide sera apportée aux élèves pour la recherche d'un emploi permanent ou la réorientation en milieu scolaire.

Commission scolaire régionale des Vieilles-Forges

Ecole: Polyvalente de La Salle
3750, rue Jean-Bourdon
Trois-Rivières
Cté St-Maurice

Responsable dans l'école: François Boisvert

Objectif du projet: Augmenter l'implication de l'étudiant issu d'un milieu défavorisé, dans les divers aspects de la vie de la polyvalente.

Clientèle-cible : Tous les étudiants de l'école avec une attention spécifique au 1er cycle du secondaire et du secondaire professionnel court.

Fonctionnement prévu : Ce projet vise à modifier les perceptions qu'ont les jeunes de l'école afin de les impliquer davantage ainsi qu'à apporter des changements à la structure de l'école afin qu'elle réponde mieux aux besoins des étudiants. Ce qui implique des interventions non seulement auprès des étudiants mais aussi auprès des parents et du personnel de l'école.

Les étudiants auront accès à un centre de ressources avec service de tutorat, de formation, de récupération, d'animation. De l'information et du perfectionnement seront offerts aux enseignants. Des rencontres de parents sont également prévues. On veut aussi impliquer les comités de citoyens en mettant à leur disposition les ressources de l'école.

Commission scolaire régionale de l'Estrie

Ecole: Polyvalente Montignac
3 409, Laval-Nord
Lac Mégantic
Cté Frontenac

Responsable dans l'école: Georges A. Bouffard

Objectif du projet: Maintenir la structure d'encadrement et assurer l'animation d'activités communautaires, sociales et sportives.

Clientèle-cible : Tous les élèves de l'école, secteur professionnel court et long et secteur général 1 à V.

Fonctionnement prévu : Le projet permet d'assurer aux étudiants une animation communautaire pendant les temps morts de la journée principalement sur l'heure du midi: activités socio-culturelles et sportives, prêts de jeux...

Commission scolaire St-Jérôme

Ecole: Polyvalente L.J. Dumais
600, 56ième avenue
Saint-Antoine-des-Laurentides
Cté Prévost

Responsable dans l'école: Yvon Archambault

Objectif du projet: Mettre en place un processus d'éducation à la prise en charge et à l'organisation d'activités socio-culturelles, communautaires et sportives.

Clientèle-cible : Les étudiants du professionnel court et long.

Fonctionnement prévu : Différentes activités sont prévues pour impliquer les étudiants dans l'organisation de la vie étudiante de l'école: création d'un comité des affaires étudiantes, aide à la mise sur pied d'un conseil étudiant, inventaire des ressources du milieu scolaire, assistance à des groupes d'étudiants pour l'organisation des projets spéciaux (expositions, tournois...) Une formule d'évaluation applicable à chaque activité sera élaborée.

Commission scolaire des Laurentides

Ecole: Polyvalente des Chutes
220, 18ième avenue
Randon
Cté Montcalm

Responsable dans l'école: Réjean Parent

Objectif du projet: Répondre aux besoins des étudiants en situation difficile.

Clientèle-cible : Tous les étudiants de l'école: formation générale, secondaire II à V.

Fonctionnement prévu : Le projet comprend deux volets principaux. D'une part, on veut répondre aux besoins d'information des étudiants (droits de l'enfant, sexualité...) et les orienter si nécessaire vers les ressources du milieu par le biais d'un centre de dépannage. Des séances d'information et des interventions auprès des parents sont également prévues.

Le deuxième volet est centré sur les problèmes de l'absentéisme. Le travail qui sera fait à ce niveau visera principalement la préparation d'agents susceptibles d'offrir à l'étudiant un service adéquat et permanent dans l'école.

Commission scolaire Curé-Mercure

Ecole: Polyvalente Curé-Mercure
700, boul. Gervais
Saint-Jovite
Cté Terrebonne

Responsable dans l'école: Gaétan St-Pierre

Objectif du projet: Rendre le personnel conscient du milieu d'où provient la clientèle.

Clientèle-cible : Tous les enseignants de la polyvalente (75).

Fonctionnement prévu : Durant la première partie de l'année scolaire une étude sociologique du milieu sera réalisée. On produira également un vidéo dont l'objectif est de donner une idée d'ensemble du milieu d'où proviennent les élèves. La deuxième partie de l'année sera consacrée à la sensibilisation du personnel au moyen de l'instrumentation produite afin de dégager les actions qui pourraient être entreprises.

Commission scolaire régionale Carignan

Ecole: Ecole secondaire Fernand Lefebvre
265, rue Ramesay
Sorel
Cté Richelieu

Responsable dans l'école: Jean A. Gadoury

Objectif du projet: Diminuer le nombre général d'abandon prématuré.

Clientèle-cible : Tous les élèves de l'école: secondaire II à V formation générale et professionnelle.

Fonctionnement prévu : Le questionnaire "l'école, ça m'intéresse" sera utilisé comme moyen de dépistage des candidats d'abandon. Un programme d'aide à ces élèves sera élaboré avec la participation des tuteurs (2ième cycle) et titulaires (1er cycle). Des rencontres parents - élèves - personnes-ressources de l'école sont également prévues.

Commission scolaire régionale de Chambly

Ecole: Polyvalente J.J. Rousseau
444, boul. Gentilly Est
Longueuil
Cté Chambly

Responsable dans l'école: Danielle Paquette

Objectif du projet: Accompagner les "drop out" dans leur démarche d'intégrer le marché du travail ou de réintégrer l'école avec ses contraintes réelles.

Clientèle-cible : Les décrocheurs du secondaire II, III, IV, V, formation générale et professionnelle.

Fonctionnement prévu : Les élèves susceptibles de quitter l'école seront identifiés au moyen d'un questionnaire. On procédera également à un inventaire des ressources de la région ainsi qu'à l'établissement d'un réseau de communication avec les différents organismes du milieu.

On accordera un suivi aux élèves dépistés afin de les amener à analyser leur situation et ainsi à faire un choix quant à leur orientation. Le personnel de l'école sera sensibilisé au projet tout au long de son déroulement dans le but de son implication.

Commission scolaire régionale Lignery

Ecole: École secondaire La Magdeleine
1 100, boul. Ste-Elisabeth
La Prairie
Ctê Laprairie

Responsable dans l'école: Bernard Normand

Objectif du projet: Intensifier l'encadrement et rendre accessible un programme d'activités de prolongement aux cours.

Clientèle-cible : Les élèves de l'enseignement professionnel court et du secondaire III, formation générale.

Fonctionnement prévu : Ce projet se divise en trois volets. Le premier volet s'adresse aux étudiants du professionnel court. On veut accentuer les efforts déjà faits au niveau de l'encadrement de ces élèves par le soutien aux intervenants et la coordination des interventions auprès de cette clientèle.

Le deuxième volet s'adresse aux étudiants du secondaire III formation générale (niveau d'accueil pour ces élèves à la polyvalente). Le dépistage des élèves en situation d'abandon se fera au moyen de l'analyse du bulletin et du questionnaire "l'école, ça m'intéresse". Les enseignants seront sensibilisés au projet et assureront le suivi des élèves dépistés.

Le troisième volet s'adresse à l'ensemble de la clientèle-cible et vise à organiser un encadrement spécifique au moyen d'activités sportives et socio-culturelles.

Commission scolaire de Huntingdon

Ecole: Polyvalente Arthur-Pigeon
C.P. 250
Huntingdon

Responsable dans l'école: André Morin

Objectif du projet: Sensibiliser le milieu scolaire au phénomène de l'abandon.

Clientèle-cible : Les élèves du niveau secondaire II et III formation générale et professionnel court.

Fonctionnement prévu : Les étudiants susceptibles de quitter l'école seront identifiés au moyen d'un questionnaire préparé à la commission scolaire régionale de Granby. La direction et les enseignants seront informés des actions à prendre face à l'abandon. Les enseignants intéressés à intervenir recevront une formation aux méthodes d'entrevues. Les élèves dépistés par le questionnaire seront rencontrés individuellement. On veut favoriser des échanges professeurs - élèves - direction pour identifier des solutions aux problèmes vécus par les élèves à l'école et ainsi dégager les actions à entreprendre.

Commission scolaire régionale de Yamaska

Ecole: Polyvalente Yacinthe-Delorme
2 700, rue T.D. Bouchard
Saint-Hyacinthe

Responsable dans l'école: Gilles Péloquin

Objectif du projet: Aider les élèves à s'adapter au milieu scolaire et, par la suite, au marché du travail.

Clientèle-cible : Tous les élèves du professionnel court, secondaire II, III, IV.

Fonctionnement prévu : Une étude complète des dossiers de chacun des élèves sera faite afin d'aider les enseignants dans leurs interventions. Ces derniers seront soutenus par les professionnels non-enseignants de l'école. En fait, ce projet vise davantage le soutien à l'enseignant qui fait lui-même les interventions que des interventions directes auprès des élèves. Ce qui permettra une intervention plus immédiate auprès des élèves rencontrant des difficultés de fonctionnement au niveau de l'acquisition des apprentissages. Il y aura également intervention auprès des parents pour obtenir leur collaboration.

Commission scolaire des Moissons

Ecole: Ecole Montpetit
2, rue Wood
Saint-Chrysostome
Cté Hundington

Responsable dans l'école: Claude Prud'homme

Objectif du projet: Sensibiliser les parents et les élèves dépistés à l'importance de la scolarisation et faire en sorte que ces élèves terminent un cours secondaire.

Clientèle-cible : Les étudiants du secondaire I, II, et III.

Fonctionnement prévu : Deux moyens seront utilisés pour le dépistage des élèves en situation d'abandon, soit le questionnaire: "L'Ecole, ça m'intéresse", et "L'analyse du rendement scolaire". Les interventions auprès des élèves dépistés seront de deux ordres: des rencontres individuelles ainsi que la formation des groupes de croissance personnelle. Comme le projet vise également à sensibiliser les parents à l'importance de la fréquentation scolaire, on prévoit des rencontres à la maison des parents ainsi que la formation d'un groupe de parents efficaces.

Commission scolaire régionale Henri-Bourassa

Ecoles: Cité étudiante de la Haute-Gatineau
211, Henri-Bourassa
Maniwaki

Polyvalente St-Joseph de Mont-Laurier
565, de la Montagne
Mont-Laurier

Responsables dans l'école: Bernard Lemay (Maniwaki)
Guy Thomas (Mont-Laurier)

Objectif du projet: Réduire l'absentéisme et l'abandon des élèves de l'enseignement professionnel court à des proportions semblables à celles des cours réguliers.

Clientèle-cible : Les élèves du professionnel court.

Fonctionnement prévu : Considérant que pour être efficaces et cohérentes, les interventions auprès des élèves doivent être déterminées par l'ensemble des intervenants, on prévoit dans un premier temps travailler au niveau de l'équipe pour déterminer les moyens d'action à privilégier. Toutefois, on a déjà établi que deux options seront retenues dans la détermination des moyens d'action: soit un intégration optimale de l'élève au milieu scolaire, soit une intégration totale au milieu du travail. Ce qui impliquera des activités avec le milieu familial, le milieu du travail et les différents organismes du milieu.

Commission scolaire régionale de l'Outaouais

Ecole: Polyvalente de l'Ile
255, rue St-Rédempteur
Hull

Responsable de l'école: Michel Leury

Objectif du projet: Diminuer le taux d'absentéisme et d'abandon de la clientèle-cible.

Clientèle-cible : Les élèves du secondaire II et III, secteur général et professionnel court.

Fonctionnement prévu : L'an dernier, on a mis sur pied un système d'auto-contrôle des absences: l'élève note et motive ses absences sur une fiche et la compilation se fait à chaque étape. Le système s'étant avéré satisfaisant, on poursuivra l'expérience cette année. Un comité responsable du contrôle des absences assure la coordination des interventions.

De l'information sur l'abandon scolaire sera donnée aux étudiants dans le cadre des cours réguliers. Un comité d'animation sera formé pour assurer la coordination des activités du midi. En cours d'année, on utilisera le questionnaire "Le vécu scolaire" pour réajuster le projet.

Commission scolaire régionale de Papineau

Ecole: Ecole J.M. Robert
Rue Villeneuve
Saint-André-Avellin
Cté Papineau

Responsable dans l'école: Réal Carrier

Objectif du projet: Favoriser chez l'étudiant une prise en charge de son développement intellectuel et social et de structurer ses activités du midi en lui fournissant un choix de ressources et d'activités planifiées et enrichissantes.

Clientèle-cible : Les élèves du 1er cycle du secondaire.

Fonctionnement prévu : L'an dernier, on a monté un centre de documentation (volumes, documents audio-visuels) qu'on complètera cette année. Le centre sera ouvert sur l'heure du midi pour les étudiants qui dînent à l'école. De plus des activités socio-culturelles et sportives seront organisées pour ces étudiants.

Commission scolaire Lac-Témiscamingue

Ecoles: Ecole Rivière-des-Quinze
C.P. 280
Notre-Dame-du-Nord
Cté Pontiac-Témiscamingue

Ecole Marcel Raymond
Lorrainville
Cté Pontiac-Témiscamingue

Responsables dans l'école: René Dupuis (N.-D.-du-Nord)
Jean-Claude Bergeron (Lorrainville)

Objectif du projet: Aider et conseiller les étudiants qui s'absentent fréquemment et tenter d'enrayer les abandons prématurés.

Clientèle-cible : Les élèves du secteur général, secondaire I à V, du secteur professionnel et des classes d'appoint.

Fonctionnement prévu : Le dépistage de la clientèle-cible s'effectuera principalement par le biais du système du contrôle des absences. Des rencontres individuelles et/ou de groupe sont prévues pour la clientèle dépistée ainsi que des interventions dans la famille.

Compte tenu de la situation particulière de ces écoles, on veut établir des contacts avec le conseil de bande des Amérindiens et organiser des activités en soirée à l'intention des élèves pensionnés.

Commission scolaire Abitibi

Ecoles: Cité étudiante Polyno
500, rue Principale
La Sarre
Abitibi

Ecole Le Séjour
41ème rue Ouest
Macamic
Abitibi

Responsable à la commission scolaire: Jules Lord

Objectif du projet: Permettre aux jeunes provenant d'un milieu économiquement faible de poursuivre leurs études au moins de niveau secondaire et autant que possible de niveau post-secondaire.

Clientèle-cible : Les étudiants de secondaire 1 à V enseignement régulier ainsi que ceux du secteur professionnel.

Fonctionnement prévu : Les élèves en situation d'abandon seront identifiés au moyen du questionnaire "L'Ecole, ça m'intéresse". Des contacts avec les étudiants dépistés ainsi que leurs familles seront établis. On veut développer une approche de travail d'équipe qui permettra de mieux cerner les causes de l'absentéisme, de déterminer les modes d'interventions et d'accorder un suivi aux interventions.

Commission scolaire de Bersimis

Ecole: Polyvalente des Rivières
C.P. 757, 5ième avenue
Forestville

Responsable dans l'École: Raymond Martin

Objectif du projet: Favoriser le développement de l'implication des étudiants dans leur milieu et assurer la supervision et la coordination des activités d'encadrement

Clientèle-cible : Tous les élèves de l'école: secteur régulier, professionnel et adaptation scolaire.

Fonctionnement prévu : L'an dernier avec la collaboration du C.L.S.C., on a pu mettre sur pied différents projets permettant l'implication des étudiants dans leur milieu (projet d'aide aux personnes âgées, comité de radio-étudiante, projet embellissement et propreté...). On veut poursuivre l'animation afin de permettre à un plus grand nombre possible d'étudiants de s'impliquer dans la réalisation des projets.

On a également au cours de l'année structurer une nouvelle forme d'encadrement des élèves (tutorat et tutolariat). Cette nouvelle formule sera mise en application cette année. La personne-ressource affectée au projet aura donc comme tâche d'assurer la coordination et la supervision des interventions.

Commission scolaire de Tadoussac
C.P. 130
Rue Elgin
Tadoussac
Cté Saguenay

Responsable à la commission scolaire: Irénée Tremblay

Objectif du projet: Esssayer de conscientiser les parents envers leurs responsabilités scolaires de leurs enfants en essayant de les intégrer un peu plus à l'année académique.

Clientèle-cible : Tous les élèves du secondaire 1 à V, leurs parents et leurs professeurs. Ce projet se déroulera dans trois écoles secondaires de la commission scolaire de Tadoussac:

- Pavillon Sacré-Coeur
- Polyvalente des Berges
- Ecole St-Marcellin

Fonctionnement prévu : Considérant que le peu d'intérêt manifesté par les parents pour le cheminement scolaire de leurs enfants constitue le problème le plus important, on veut, par un certain nombre d'activités, favoriser leur implication à la vie de l'école. Ils seront invités à participer à différentes activités de l'école (classe-neige, assistance à des cours...). Des rencontres parents/élèves/professeurs sont également prévues, ainsi que des séminaires sur les problèmes de l'adolescence. Des rencontres dans les familles seront organisées. Les comités de parents seront fortement impliqués dans les interventions. On croit que ces mesures devraient avoir un impact sur l'absentéisme et la motivation des étudiants.